

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องแรงในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้รายงาน	นางจารึก ช่วยสังข์
โรงเรียน	เทศบาลวัดมเหยงคณ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ปีการศึกษา	2557

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องแรงในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องแรงในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องแรงในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทำการทดลองกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน จากโรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2557 ได้มาโดยใช้วิธีการเลือก แบบกลุ่ม(Closter random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1. ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องแรงในชีวิตประจำวัน 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่า t (t-test)

### ผลการศึกษาพบว่า

- ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องแรงในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 81.25/83.83 ซึ่งผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องแรงในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- ความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องแรงในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมาก